

Beslutsunderlag till styrgruppen

Fyll i nedanstående överenskommelse för utvecklingsgruppens projektidé och skicka senast 24:e februari kl. 12.00 till sara.jongren@coompanion.se. Beslut för medel till utvecklingsgrupper fattas på PIACS styrgruppsmöte den 1 mars.

Uppgifter om utvecklingsidén

Namn på utvecklingsidén: **Romane Buca 2.0 – Romska Arbeten 2.0**

Kontaktperson för gruppen: Rosario Ali Taikon

Telefonnummer: 073-720 43 02

E-post: rosario.ali@sensus.se

Utvecklingsgrupp (namn och organisation på samtliga i gruppen):

- Stiftelsen Stockholm Folkhögskolor
- Sundbyberg Folkhögskola
- Sundbyberg Folkhögskola
- Sundbyberg Folkhögskola
- Skarpnäck Folkhögskola
- Stadsmissionen
- Tanke och Handling
- Coompanion Stockholm
- Hela Sverige ska Leva
- Blå Vägen
- Volontärbyrån (Forum)
- Frälsningsarmén
- Manuel Tan Marti
- Mona Danielsson
- Anneli Berg
- Cajsa Tartsay
- Victoria Engman
- Bosse Bliddeman
- Emilia Darsell
- Lotta Johansson
- Ulla-Mai Ceder Lindberg
- Maria Alsander
- Johan Lahne

Om utvecklingsidén

1. Kort bakgrund till utvecklingsidén

Sensus och Stiftelsen Stockholms Folkhögskolor tillsammans med en rad olika intressenter har för avsikt att bygga upp ett nationellt projekt kring romsk inkludering på arbetsmarknaden. Vi har tidigare undersökt möjligheterna för ett regionalt ESF projekt och fått ihop ett regionalt partnerskap. Vi har många intressenter i flera av Sveriges regioner och på nationell nivå, därför skulle vi inom ramen för PIACS projektet vilja bygga upp ett nationellt partnerskap och lämna in ett nationellt projekt kring romer med aktiviteter på flera orter.

ESFs intresse i frågan samt regeringens strategi för romsk inkludering som innefattar en rad olika nationella, regionala och lokala aktörer gör att vi tror att det finns bra förutsättningar att genom en mobilisering via PIACS projektet leverera en bra ansökan med ett brett aktörskonstellation.

Under 2010-2011 tog Svenska ESF-rådet fram en handlingsplan kring hur man inom ramen för den nya (2014-2020) programperioden kan använda sig av strukturfonderna för att förbättra romernas situation i Sverige. Sensus var med i dessa processer.

Romer är en av de prioriterade grupperna i Europeiska Kommissionens internationella program och är en av de frågorna som prioriteras i Framework för transnational cooperation som förvaltande myndigheterna för strukturfonderna arbetar med att etablera i sina respektive länder.

Vi vill inom ramen för Romané Bučá 2.0 gå vidare och utveckla flera skraddasydda yrkesutbildningar för den romska gruppen och integrera dem i andra typer av insatser.

Tidigare erfarenheter och en framgångsfaktor i projektet Romane Bučá (2011-2014) visar på behovet att arbeta utifrån ett helhetsperspektiv i samordning med olika intressenter, för att lösa samtliga hinder som försvårar deltagarnas etablering på arbetsmarknaden.

Därför är det viktigt att integrera utbildningarna med andra insatser som identifierats som framgångsrika och gett goda resultat, så som:

- Hälsoinsatserna
- Samhällsinformation
- Hushållsekonomi
- Coachning och arbetspraktik
- Romska Brobyggare inom socialtjänst (som regeringen absorberat från Romané Bučá i sin strategi för romsk inkludering A2014/1285/Disk)
- Kompetensutveckling kring entreprenörskap samt hjälp med uppstarten av Sociala Företag.

2. Vilka relevanta erfarenheter/kunskaper finns det inom området i utvecklingsgruppen

Sensus har varit ägare för det nationella ESF finansierade PO2 projektet Romané Bučá (2012-2014). Projektet genomfördes tillsammans med över 20 olika samarbetspartners bland annat med Stiftelsen Stockholm Folkhögskolor, Eskilstuna, Uppsala, Stockholm kommuner samt arbetsförmedlingen. Projektet hade som syfte att föra romer närmare och in i den svenska arbetsmarknaden. Det projektet som vi vill skapa är en utveckling av det tidigare projektet där vi fokuserar på de framgångsrika metoder och kombination av insatser som vi sett fungera i tidigare projekt.

Med hjälp av projektets följeforskare har vi identifierat, att anpassade utbildningar med tydlig yrkesinriktning där det finns en blandning av formellt och informellt lärande, är bland de mest framgångsrika insatserna som gjorts i projektet (Sundh & Svendsen; 2015). Därför vill vi nu utveckla vidare den typen av insatser på nationell skala i det nya projektet Romane Buca 2.0.

Stiftelsen Stockholm Folkhögskolor har inom ramen för tidigare projekt Romané Bučá arbetat med att skraddarsy utbildningar för romska elever, detta som en positiv åtgärd för att hjälpa romer att komma upp till samma nivå som majoritetssamhället och på så sätt ge romerna tillgång till utbildning och arbete med reella lika villkor som majoritetsbefolkningen.

Bland deltagarna som varit med i dessa insatser har cirka 57 % av deltagarna kommit ut till anställningar som är längre än 3 månader. Av dessa, har de flesta fått anställning på samma arbetsplats där de utförde sin praktik under utbildningstiden.

Utifrån de processer som vi genomfört i Stockholms regionen under 2014 tillsammans med olika intressenter och representanter från målgruppen, har vi kunna identifiera att det finns behov av:

- Både längre och korta utbildningar kring praktiska yrken
- Utbildningar som bygger upp deltagarnas förkunskaper

- Extra stöd under utbildningstiden för att kunna klara sina studier utan att behöva minska på utbildningens kvalitet.
- En tydlig koppling till arbetsplatser, bland annat genom att utbildningen kopplas till arbetspraktik.
- För att deltagarna ska vara motiverade att delta, är det viktigt att skapa utbildningar inom yrkesområden som är attraktiva som deltagarna själva har intresse i.

Tidigare erfarenheter och en framgångsfaktor i projektet Romané Bučá visar på behovet att arbeta utifrån ett helhetsperspektiv i samordning med olika intressenter, för att lösa samtliga hinder som försvårar deltagarnas etablering på arbetsmarknaden.

Därför är det viktigt att integrera utbildningarna med andra insatser som identifierats som framgångsrika och gett goda resultat.

Blå Vägen har bedrivit en omfattande arbetsmarknadsverksamhet sedan år 2000. Först inom Spånga Blåbandsförening, som utvecklade det program som Blå Vägen arbetar med och som består av kompetenshöjande undervisning, praktisk arbetsträning och praktik med yrkesintroduktion med språkstöd och matchning mot arbete. I verksamheten ingår friskvård, motivations- och självförtroendeträning och vid behov också rehabilitering och arbetsförmågebedömningar. Blå Vägen har erfarenhet av att arbeta med deltagare med romsk etnisk bakgrund och har också haft anställda med denna kompetens i personalgruppen.

Hela Sverige ska Leva Stockholm och Coompanion Stockholm har bedrivit ett stort antal projekt med syfte att hjälpa utsatta grupper att komma in i samhället bland annat genom entreprenörskap och socialt företagande. De har inte bedrivit särskilda projekt med fokus på enbart den romska målgruppen, men där den romska målgruppen varit delaktig. Coompanion Stockholm har arbetat inom ett projekt med skraddarutbildning för Romska kvinnor. Fler Coompanion kontor över landet är intresserade av, och har erfarenhet, från att arbeta med den romska målgruppen. Under arbetet med projektansökan kan sannolikt ett flertal Coompanion-kontor över landet kopplas in som partners.

Med i samtalet har vi även intressenter som inte ingår i PIACS projektet (se nedan). Många av dessa har olika erfarenheter av arbete med Romer utifrån sina respektive organisationer av arbete med romer. Bland annat har arbetsförmedlingen och de olika kommuner erfarenheter av att ha romer som klienter och är intresserade av att utveckla goda arbetsmetoder med målgruppen, men som behöver nya fungerande metoder och samverkansformer för att lyckas slussa ut romer till arbetsmarknaden.

3. Beskriv syfte och mål med utvecklingsidén

Syftet är att minska romernas utanförskap i samhället. Det huvudsakliga målet i projektet är att föra romer in på arbetsmarknaden, som är en väsentlig del av romernas integration i det svenska samhället. Vi vill minska utbildningsgapet mellan individer med romsk bakgrund, och majoritetssamhället och lägga en bra grund för romer att komma in på den reguljära arbetsmarknaden.

Vi vill även genom olika insatser ha en klar koppling och stöd för deltagarna i övergången mellan utbildning och arbetsmarknad.

I Regeringens skrivelse (Skr. 2011/12:56) har man satt som vision att ett romskt barn som föds idag om 20 år, 2032, ska ha samma möjligheter och tillgång till olika delar i samhället som ett icke romskt barn.

4. Beskriv målgrupp i utvecklingsidén

Målgruppen för det blivande projektet är romska arbetssökande som varit utanför arbetsmarknaden en längre tid eller som aldrig tidigare haft ett ”vanligt arbete”.

Romer lever i ett socialt utanförskap i dagens svenska samhälle. Delegationen för romska frågor uttrycker i sitt betänkande att man beräknar, att bland den romska populationen finns det upp till 90 % arbetslöshet. Det finns en rad olika orsaker till detta:

- a) Att de arbetsmarknadsåtgärderna som redan bedrivs inte når den romska gruppen. Detta på grund av att de aktörer som idag bedriver dessa åtgärder saknar ett förtroendekapital hos den romska gruppen och det är en av anledningarna att man inte når gruppen. Dessa aktörer ses inte av den romska gruppen som en tillgång i den processen som leder till att komma in på arbetsmarknaden.
- b) Att romska arbetssökande saknar det personliga kontaktnätverket som många arbetssökande från majoritetssamhället har och som ofta är en ingång till olika arbetsplatser. Romer har ett bra nätverk, men enbart inom den romska gruppen.
- c) Att romska arbetssökande saknar den humankapitalackumulering, det vill säga utbildning och arbetslivserfarenhet, som krävs för att komma in i den reguljära arbetsmarknaden. Att romer inte fick gå i de svenska skolorna fram till slutet av 50-talet gör att det finns en dålig skoltradition bland den romska gruppen, vilket är en av orsakerna till att många romer har en låg utbildningsnivå (SOU 2010:55). På grund av den höga arbetslösheten och en dålig skoltradition, saknar romer incitament att söka sig till utbildningar som i framtiden kan leda till en anställning.
- d) Att det finns en ren diskrimineringsfaktor som gör att romer har 23,7%¹ mindre chans att bli kallade till en arbetsintervju enbart för att de är av romskt ursprung.

Utöver detta ser romska studenter inte vinsten med att investera i en utbildning då det inte ser hur det skulle leda till inträde på arbetsmarknaden, på grund av arbetsgivarnas diskriminerande attityd gentemot den romska gruppen (SOU 2010:55).

5. Beskriv samverkanspartner och intressenter i utvecklingsidén

Bland samverkanspartners och intressenter som presenteras nedan finns både parter som vi diskuterat möjliga roller och hunnit med en viss förankring redan innan partnersöksforumet samt parter som vi inlett ett samtal med under partnersöksforumet men behöver diskutera vidare och förankra vårt samarbete. Samtalet med de parter som visat intresse och som tackat ja till att vara med i ett eventuellt projekt måste bearbetas vidare för att vid ansökningstillfället ha klara roller, fördelningar och del av budget. Detta hoppas vi kunna ta fram med stöd av PIACS.

Stiftelsen Stockholm Folkhögskolor var med under partnersöksforumet men har varit med att ta fram projektidén tillsammans med Sensus.

Från partnersöksforumet:

- Stadsmissionen är en möjlig samverkanspart som kan leverera utbildningsinsatser i projektet. De är även intressanta utifrån det transnationella perspektivet i projektet som innefattar bland annat romernas situation i Rumänien.

¹ “Be serious, do you really employ Roma? A field experiment test about discrimination on the labour market”; É Romani Glinda; 2010.

- Tanke och Handling är ett konsultkooperativ med bred och lång erfarenhet av utveckling av arbetsintegrerade sociala företag. De kan vara en samarbetspart i projektet.
- Coompanion Stockholm kan vara en samarbetspart i projektet som kan ombesörja coaching och utbildning kring socialt företagande. Coompanions nätverk av företag inom den sociala ekonomin kan sannolikt även bli till nytta för att hitta praktikplatser och arbete för målgruppen. Det finns en stor sannolikhet att även andra Coompanion kotor kommer att ingå i partnerskapet.
- Hela Sverige ska Leva kan vara en samarbetspart i projektet utifrån sin spetskunskap inom lokalt utvecklingsarbete, den sociala ekonomins entreprenörskap och företagande, metoder för social franchising samt finansieringsfrågor.
- Blå Vägen kan vara en samarbetspart i projektet utifrån att de har många egna arbets träningsplatser med anställda handledare inom branscherna kök, café, catering, lokalvård, snickeri, sömnad och hantverk, gröna jobb med odling, trädgårdsskötsel och pollineringsprojekt, data och it, administration och ekonomi och reception. Deras roll i projektet skulle kunna vara att hjälpa målgruppen komma ut i arbetsträning och arbetsplatser.
- Volontärbyrån (Forum) kan vara en samarbetspart i projektet, de har senaste tre åren rivit ett projekt "Ideell mångfald" som handlar om hur föreningar kan inkludera och öppna upp för fler personer i sina verksamheter. Föreningslivet innebär en möjlighet att få tillgång till ett större nätverk och meningsfulla aktiviteter, vilket kan öka anställningsbarheten för personer. Volontärbyrån hoppas kunna bidra i projektet med sin kunskap om föreningslivets förutsättningar och ideellt engagemang.

Utöver dessa har vi andra intressenter och samarbetspartners som inte ingår i PIACS projektet men som är av intresse för det blivande projektet:

- Vi har lyckats få med Södertälje, Botkyrka och Haninge kommun, som samarbetspartners och eventuellt medfinansier, dessa sitter även med i en mötesgrupp kring utbildningar.
- Stockholm stad, arbetsmarknadsförvaltningen (för hela staden) ansvarar för frågorna som rör nationella minoriteter i Stockholm stad samt kring arbetsmarknadsinsatser. Fackförvaltningen har tackat ja till att vara med i projektet, vi har även lyckats få med oss Enskede- Årsta-Väntör och Farsta stadsdelsförvaltningarna. Skarpnäck som tidigare ingått i projektet Romané Bučá är med som samarbetspart i de nya satsningarna.
- Arbetsförmedlingen Globen som ansvarar för dessa stadsdelar är med som samarbetspart och vi fortsätter att ha bra kontakt med det lokala kontoret i Solna.
- Sensus Göteborg och Malmö är intresserade att utforma aktiviteter i ett nationellt projekt.
- Malmö, Göteborg och Linköping kommun är intresserade att vara samarbetspartners i ett nationellt projekt och utföra insatser i ett framtida projekt. De kan även bidra med medfinansiering.

6. Bidrar utvecklingsidén till förbättrad samverkan mellan myndigheter och civilsamhällets organisationer/social ekonomi, hur då i så fall?

Det projektet som vi vill utveckla handlar i högsta grad om tvärsektoriell samverkan mellan olika offentliga aktörer, civila samhället och den privata sektorn. Tidigare erfarenheter visar att för att uppnå goda resultat är det viktigt att ha en samordning av olika insatser som kombinerar insatser som organisationer från olika samhällssektorer kan erbjuda. Därför har vi vid ett tidigt stadie försökt att samla in olika typer av organisationer under ett gemensamt paraply.

7. Tidsplan och budget (hur kommer pengarna att användas och hur mycket ni bedömer det kostar)

Utifrån de beslutade medlen av PIACS styrgrupp 77 720 kommer Sensus och våra samarbetspartners lägga in resurser i form av resor och arbetstid för att kunna få fram den relevanta kunskapen som beskrivs i tilldelningsbeslutet. För att underlätta redovisningen kommer avser vi att använda medlen som vi får tilldelade av PIACS för att finansiera en del arbetstid, vi själva kommer att finansiera resterande del av arbetstiden, lokaler och eventuella resor.

8. Horisontella kriterier, hur kommer utvecklingsidén att arbeta med det?

Under skrivandet av projektansökan kommer vi att utföra en rad analyser utifrån de horisontella principerna. Projektet har som syfte att motverka diskriminering av en särskilt grupp i samhället.

Under projekttiden kommer vi att ta hjälp av ESI-support och bland annat utbilda personalen i de horisontella principerna samt hur vi aktivt ska arbeta för att integrera dem i våra aktiviteter.

Under mobiliseringsfasen av projektet kommer vi även att processa fram gemensamma styrdokument med utgångspunkt i de horisontella principerna kring hur vi ska implementera dessa i projektet.

9. Programområde ett eller två?

Är den idé ni formulerat fokuserad på programområde ett ”projekt som underlättar för sysselsatta kvinnor och män (egna företagare, medarbetare eller chefer) att utvecklas i takt med arbetslivets krav.” eller programområde två ”projekt som bidrar till ökad social sammanhållning och ett inkluderande arbetsliv med fokus på personer som i dag står långt från arbetsmarknaden.”? (citat om programområde ett och två från ESF-rådets hemsida)

PO1	<input type="checkbox"/>
PO2	<input checked="" type="checkbox"/>
Både PO1 och PO2	<input type="checkbox"/>
Varken PO1 eller PO2	<input type="checkbox"/>
Vet ej	<input type="checkbox"/>