

Frågor att diskutera

Problem- och behovsanalys

- Projektet ska göra en problem- och behovsanalys. Finns en sådan framtagen? Ska det finnas en gemensam för hela projektet och/eller uppdelad i delprojekt/utvecklingsgrupper?
- Ingår en analys av jämställdhet, tillgänglighet, icke-diskriminering? Hur ser målgruppens situation ut? Använd kön som övergripande variabel.
- Finns uppgifter som beskriver situationen när det gäller diskrimineringsgrunder som ålder, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning t.ex.?

Bygg på kunskaper som redan finns! Om kunskap om målgruppen uppdelad på kön saknas kan det vara en aktivitet som projektet planerar in i sin förstudie att inhämta sådan.

- Hur ser kontexten/sammanhanget ut för målgruppen? Vilka resurser finns tillgängliga för målgruppen? Ex. har entreprenörer som är kvinnor respektive män samma tillgång till stöd där projektet verkar?
 - Vilka är orsakerna till hur situationen ser ut? Vilka konsekvenser har skillnaderna för målgruppen, arbetsmarknaden och projektet? Hur påverkar mönstren möjligheterna att nå Socialfondens mål
-

Mål, delmål och indikatorer

Utifrån de skillnader och frågeställningar som identifierats i analysen ska projektet formulera mål och indikatorer. Projektets jämställdhetsmål ska visa hur projektet bidrar till jämställdhet inom sitt fokusområde. Samma princip gäller tillgänglighet och icke-diskriminering. Målen ska kunna kopplas till regionala och nationella jämställdhetsmål. Samtidigt som projekten sätter egna särskilda jämställdhetsmål ska alla projektets övriga mål och indikatorer ha en jämställdhetsdimension. Jämställdhetsmålen ska bidra till att programmålen lättare uppnås. Ex på jämställdhetsmål är att minska könsskillnaderna. Samma principer gäller tillgänglighet och icke-diskriminering. Indikatorer är mått på att målen uppfylls. Kvantitativa och kvalitativa indikatorer ska tas fram.

- Vilka mål finns? För hela projektet – för delprojekten/utvecklingsgrupperna? Har ni tänkt in jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering i målen? Utgå från den analys ni tidigare gjort och den målgruppsanalys om målgrupp, orsaker och behov som ni tidigare gjort!
- Vilka delmål finns till huvudmålen?

Om huvudmålet t.ex. är att minska sysselsättningen mellan kvinnor och män behöver ni kanske sätta delmål som t.ex. ökad andel kvinnor på arbetspraktik, för att nå huvudmålet.

- Vilka indikatorer har ni för att följa upp målen? Vilka indikatorer behöver ni för att följa målen när det gäller jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering?
-

Organisation och genomförande

ESFs krav: *fastställd projektorganisation. Kompetensutveckling för projektets personal i de horisontella principerna. Utökad samverkan arbetsmarknads- och utbildningsförvaltning, samverkan civilsamhälle och näringsliv. Aktiviteterna ska vara jämställdhets-, tillgänglighets- och likabehandlingsintegrerade och svara mot behoven. Jämn fördelning av resurser (lokaler, tid, pengar, insatser) för kvinnor och män i projektet.*

Fråga 1. Hur ser de horisontella principerna ut i projektorganisationen?

- Har ni intern **kompetens** i de horisontella principerna? Hur ser den ut?
- Har ni en genomarbetad **värdegrund** som all personal lever upp till och som kan delas ut till samverkanspartners? Hur ser den ut?
- Har ni med krav på jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet i era upphandlingar?

Fråga 2. Aktiviteter-Genomförande och resultat

- Ta fram en aktivitet per horisontell princip för att nå målen som svarar mot de behov som ni tidigare har identifierat.
- Är genomförandeplanen utformad så att man kan följa upp resultaten av insatserna för kvinnor respektive män? För funktionsnedsatta?
- Har ni kartlagt riskerna för diskriminering och gått igenom rutiner och metoder utifrån detta? Utgå i detta arbete från er analys av målgruppen och målgruppens behov. Reflektera kring vad ni som projektägare kan göra för att upptäcka och bli medveten om diskriminering. Hur kan ni arbeta främjande och förebyggande? Hur kan ni arbeta med att hantera upplevelser av diskriminering som kommer till er kännedom under genomförandet?
- Har projektet kartlagt olika hinder för tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning i avsikt att ta bort dem?

Fråga 3. Hur fördelas resurserna? i projektet på kvinnor respektive män i kategorierna inrikes resp utrikes födda, med respektive utan funktionsnedsättning?

- Vilka insatser behövs för att möta behoven hos kvinnor och män med funktionsnedsättning?
- Vilka insatser behövs för att möta behov utifrån språklig bakgrund?

Uppföljning och utvärdering; Kommunikation

ESF krav: *uppföljningsplan och utvärderingsplan ska inkludera indikatorer för jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.*

Förtjänsten med att ha arbetat grundligt med att sätta mål och indikatorer i projektet är att det underlättar både den uppföljning som ni gör själva och den externa utvärderingen av projektet.

- Vilka rutiner har ni för att följa upp målen, indikatorerna och arbetet för jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering i genomförandet?
- Har ni ställt krav på kompetens i jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering när det gäller upphandling av utvärderare eller utbildare?
- Hur kan utvärderingen bidra till att förstärka lärandet när det gäller de horisontella principerna?
- En fråga om kommunikation: hur säkerställer ni att projektets kommunikation är jämställd, tillgänglig och inkluderande?

Standarden igen...?

- Analys, fördjupad analys
- Mål, delmål, indikatorer
- Genomförande, vilka aktiviteter ger bäst förutsättningar att nå uppställda målen?
- Uppföljning
- Utvärdering

Logisk koppling mellan delarna, mål är delvis samma som effekter förändringsteorin

